

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «КОЛОБОК» Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(МДОУ ВМР «Детский сад № 6» Колобок» г. Вольска)

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 28.03.2024

Утверждаю

Заведующий МДОУ ВМР

«Детский сад № 6 «Колобок»

г. Вольска Саратовской области»

Е.В. Селиванова/

Приказ № 72/4 от 28.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Вольского муниципального района  
«Детский сад № 6 «Колобок»  
г. Вольска Саратовской области»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад № 6 «Колобок» г. Вольска Саратовской области» (МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок»)
<b>Адрес организации</b>	412900, Саратовская область г. Вольск ул. М. Горького 5 б
<b>Телефон</b>	8 (845 93) 7 – 00 – 10
<b>Е - mail</b>	<a href="mailto:mdou.detsad6@mail.ru">mdou.detsad6@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта ДОУ</b>	<a href="http://dou-6-kolobok.edusite.ru/">http://dou-6-kolobok.edusite.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Вольского Муниципального района
<b>Начальник УО и спорта администрации ВМР</b>	Белоусова Ольга Павловна
<b>Правоустанавливающие документы ДОУ</b>	Лицензия № 3701 от 19 июня 2019г., серия 64Л01 № 0003486 Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-003321 от 10 марта 2016г.
<b>Заведующий МДОУ ВМР</b>	<u>Селиванова Елена Вячеславовна</u> <b>Образование:</b> высшее Балашовский педагогический институт <b>Квалификация по диплому:</b> преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию <b>Общий стаж работы:</b> 35 лет <b>Стаж работы в должности «Руководитель»:</b> 11 лет

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
Муниципального района  
Вольского  
Вход № 18 от 28.04.2024 г.

<b>Режим работы ДОУ</b>	10,5 часов, 1 группа – 12 часов Рабочая неделя – 5 дней
<b>Основная функция</b>	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад № 6 «Колобок» г. Вольска Саратовской области» (далее – МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок») расположено в районе городского парка. Здание Детского сада было реконструировано в 2013 году по проекту партии «Единая Россия» - «Детские сады – детям». Проектная наполняемость на 114 мест. Общая площадь здания корпуса № 1 - 1444 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1444 кв. м., общая площадь здания корпуса № 2 - 998,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 998,6 кв. м.

Цель деятельности МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» г. Вольска на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» г. Вольска, утвержденного приказом заведующего ДОУ от 09.01.2023 № 55, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп, из них:

<i>Виды групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Наполняемость</i>
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>		
Группа раннего возраста	1	38 человека
Младшая группа	1	20 человек
Средние группы	2	38 человек
<i>Группы компенсирующей направленности</i>		
Старшие группы	1	17 человек
Подготовительные к школе группы	2	36 человека
<i>Группы комбинированной направленности</i>		
Старшая группа	1	25 человек
Подготовительные к школе группы	1	17 человек

#### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ⇒ развитие основ нравственной культуры;
- ⇒ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ⇒ формирование основ гражданской идентичности;



- ⇒ формирование основ социокультурных ценностей;
- ⇒ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ⇒ формирование основ информационной культуры;
- ⇒ формирование основ экологической культуры;
- ⇒ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

КРИТЕРИИ	КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ	ПРОЦЕНТ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ
<i>Общее количество семей</i> - из них:	186	100%
Многодетных	27	15%
Малообеспеченных	44	24%
Семьи СОП	2	1%
Опекунские/приёмные семьи	2	1%
Группы «риска»	0	0 %
Кол-во обучающихся, проживающих с одним отцом	0	0%
Кол-во обучающихся, проживающих с одной матерью	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

#### Дополнительное образование

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Вокал» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 27 человек.

В 2023 году в МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» работали кружки по направлениям:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественная						

1.1	Город мастеров	Кружок	3 – 7 лет	56	65		+
1.2	Хореография	Кружок	3 – 7 лет	90	38		+
1.3	Цветные пальчики	Кружок	3 – 7 лет	-	50		+
1.4	Веселая палитра	Кружок	3 – 7 лет	15	-		
1.5	Вокал	Кружок	4 – 7 лет	-	27		+
<b>2.</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>						
2.1	Спортивный калейдоскоп	Кружок	5 – 7 лет	20	-		+
2.2	Крепыш	Кружок	3 – 4 года	26	23		+
2.3	Детский фитнес	Кружок	3 – 7 лет	48	50		+
2.4	Первые ступеньки нормы ГТО	Кружок	5 – 7 лет	-	28		
<b>3.</b>	<b>Социально – гуманитарная</b>						
3.1	Английский для малышей	Кружок	5 – 7 лет	-	40		+
3.2	Ментальная арифметика	Кружок	5 – 7 лет	33	32		+
3.3	Читалочка	Кружок	5 – 7 лет	33	31		+
3.4	Шашки	Кружок	4 – 7 лет	20	20		+
3.5	Юные шахматы	Кружок	4 – 7 лет	21	-		+
3.6	Скоро в школу	Кружок	5 – 7 лет	20	26		+
3.7	Школа вежливости	Кружок	5 – 7 лет	-	30		+
<b>4.</b>	<b>Естественно – научная</b>						
4.1	Юный эколог	Кружок	5 – 7 лет	12	31		+
4.2	Хочу все знать	Кружок	4 – 7 лет	61	14		+
<b>5.</b>	<b>Научно – техническая</b>						
5.1	Забавные мультяшки	Кружок	5 – 7 лет	29	20	+	
5.2	Леголенд	Кружок	3 – 4 года	28	25		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» реализуется достаточно активно. В кружках дополнительного образования задействовано 138 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 75%.

ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, физкультурно - спортивному, научно – техническому, естественно – научному и социально – гуманитарному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Система управления организации**

Управление МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок». По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ⇒ ООД — организованная образовательная деятельность;
- ⇒ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ⇒ самостоятельная деятельность;
- ⇒ деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ⇒ «Физическое развитие»;
- ⇒ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ⇒ «Познавательное развитие»;
- ⇒ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ⇒ «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в 2023 году выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		количество детей: 186			количество детей: 186		
		1	2	3	1	2	3
		%	%	%	%	%	%
1.	Социально – коммуникативное развитие	-	12%	88%	-	-	100%
2.	Физическое развитие	-	18%	82%	-	12%	88%
3.	Познавательное развитие	-	18%	82%	-	11%	88%
4.	Речевое развитие	-	18%	82%	-	11%	88%
5.	Художественно – эстетическое развитие	-	18%	82%	-	11%	88%
6.	<b>ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:</b>	-	<b>17%</b>	<b>83%</b>	-	<b>6%</b>	<b>94%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- ⇒ режимные моменты;
- ⇒ игровая деятельность;
- ⇒ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ⇒ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ⇒ самостоятельная деятельность;
- ⇒ опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогами ДОУ также проводилась плодотворная работа: тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конкурсом среди



дошкольных учреждений, в котором педагоги приняли активное участие, стал конкурс «Педагогический дуэт».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ⇒ коллективные мероприятия;
- ⇒ тематические досуги;
- ⇒ выставки;
- ⇒ акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 95 детей с ТНР — 95. Направлено на ТМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 41 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** образовательный процесс в МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ⇒ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ⇒ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ⇒ самостоятельная деятельность детей;
- ⇒ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ⇒ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ⇒ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ⇒ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ⇒ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ⇒ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ⇒ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ⇒ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- ⇒ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ⇒ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ⇒ двигательную активность;
- ⇒ комплекс закаливающих мероприятий;
- ⇒ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, утренняя гимнастика, индивидуальные физические упражнения, босохождение по дорожкам с раздражителями);
- ⇒ режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные

уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

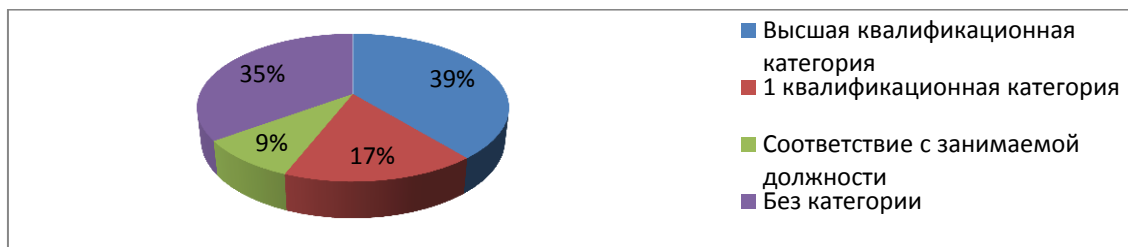
<b>Административный персонал:</b>	2
Заведующий МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок»	1
Заместитель заведующего по воспитательно методической работе	1
<b>Педагогический персонал:</b>	23
<i>Воспитатели</i>	15
<i>Учитель - логопед</i>	3
<i>Музыкальный руководитель</i>	2
<i>Социальный педагог</i>	1
<i>Инструктор по ФИЗО</i>	1
<i>Педагог - психолог</i>	1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ⇒ высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- ⇒ первую квалификационную категорию — 2 педагога.

### Уровень квалификационных категорий педагогических работников

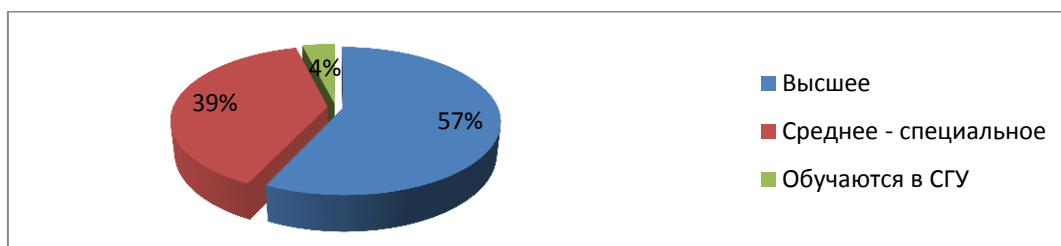
<i>Высшая квалификационная категория</i>	9	39%
<i>I квалификационная категория</i>	4	17%
<i>Соответствие с занимаемой должности</i>	2	9%
<i>Без категории</i>	8	35%



По итогам 2023 года МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Уровень образования педагогических работников

<i>Высшее</i>	13	57%
<i>Среднее - специальное</i>	9	39%
<i>Обучаются в СГУ</i>	1	4%



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ⇒ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ⇒ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ⇒ районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в июне 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- ⇒ аналитико-диагностические мероприятия;
- ⇒ психологическое сопровождение;
- ⇒ организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.



*Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году*

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Музыкальная капель»	Муниципальный	Октябрь 2023г.	Самойлова О.Ю	Диплом 2 место
Информационно-творческий проект	Международный	Август 2023г.	Панферова И.С.	Диплом 1 место
«Развивающая предметно-пространственная среда»	Международный	Август 2023г.		Диплом участника
«Логопедическое ассорти»	Муниципальный	Декабрь 2023г.	Безрукова Е.В.	Диплом 3 место
«Учитель – дефектолог года»	Региональный	Май 2023г.		Диплом 3 место
«Радость досуга»	Региональный	Октябрь 2023г.		Диплом 3 место
Любимые сказочные герои	Международный	Апрель 2023г.		Диплом 1 место
«Творческий поиск»	Международный	Апрель 2023г.	Максимова А.Г.	Диплом 1 место
«Мир космоса глазами детей»	Региональный	Апрель 2023г.		Участник
«Триколор моей страны к Дню государственного флага России»	Всероссийский	Август 2023г.		Участник
«Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»	Муниципальный	Март 2023г.	Гордеева Л.Г. Сапожникова Л.И. Пантелеева А.А. Аксенова Л.С. Черухова Т.В.	Участник
«Моя Россия»	Всероссийский	Август 2023г.		Диплом 1 место
«Педагогический дуэт»	Муниципальный	Октябрь 2023г.	Черухова Т.В. Бондаренко Е.Д.	Диплом 2 место
«Современные педагогические технологии на занятиях ДО»	Всероссийский	Август 2023г.	Сапожникова Л.И.	Участник
Использование ИКТ – технологий в ДОУ	Всероссийский	Август 2023г.	Елхова О.А. Константинова Л.А.	Диплом 2 место
«Педагогика XXI век»	Международный	Август 2023г.	Полянская Н.М.	Диплом 1 место
«Музыкальная капель»	Муниципальный	Октябрь 2023г.	Георгиева В.И.	Диплом 1 место
«Рисуем Победу – 2023»	Международный	Май 2023г	Пантелеева А.А.	Участник
«Дорогами Сталинградской битвы»	Региональный	Февраль 2023г.	Аксенова Л.С.	Участник

**Вывод:** в МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ⇒ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ⇒ картины для рассматривания, плакаты;
- ⇒ комплексы для оформления родительских уголков;
- ⇒ рабочие тетради для обучающихся.

Для успешной реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (АВТОРЫ: к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.; рецензент – д.п.н., профессор Асмолов А.Г.), приобрели:

- ⇒ Творческую лабораторию дошкольника «Техник» (с моторчиком);
- ⇒ Игровой набор «Дары Фрёбеля» с комплектом методических пособий;
- ⇒ Конструктор «Coding robot» (с моторчиком);
- ⇒ Конструктор «Фермер» - 2 набора;
- ⇒ Конструктор «Железная дорога» - 4 набора;
- ⇒ Конструктор «Самосвал»;
- ⇒ Конструктор «Отдых»;
- ⇒ Конструктор «Набор строителей техники»;
- ⇒ Конструктор «Пересадка на троллейбус»;
- ⇒ Электронный конструктор «Позитроник»;

- ⇒ Электронная лаборатория «Основы электроники»;
- ⇒ Конструктор «Робот - акробат»;
- ⇒ Исследовательский набор «Робот - паук»;
- ⇒ Наборы конструкторов Lego Classic
- ⇒ Конструктор Bauer Серии Classic

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ <http://dou-6-kolobok.edusite.ru/> и <https://ds-kolobok-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru> на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникативное оборудование - ноутбук – 1, компьютер – 1, принтер – 3, TV – 5, мультимедийный проектор – 4;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ⇒ групповые помещения – 10;
- ⇒ кабинет заведующего – 2;
- ⇒ методический кабинет – 2;
- ⇒ музыкальный зал – 2;
- ⇒ физкультурный зал – 1;
- ⇒ пищеблок – 2;
- ⇒ прачечная – 2;
- ⇒ медицинский кабинет – 2;
- ⇒ кабинет дополнительного образования – 3;
- ⇒ кабинет учителя – логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году во втором корпусе был проведен капитальный ремонт группы (групповая,

туалетная комнаты). На территории детского сада установили мини метеостанцию, малые формы, песочницы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ⇒ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ⇒ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ⇒ подбор художественной литературы;
- ⇒ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ⇒ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ⇒ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ⇒ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд)

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт комплексной системы общей безопасности, имеется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с договором с поликлиникой медицинским персоналом.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.



### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ⇒ качество методической работы;
- ⇒ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ⇒ качество взаимодействия с родителями;
- ⇒ качество работы с педагогическими кадрами;
- ⇒ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» 01.09.2023г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В анкетировании приняли 85% респондентов, получены следующие результаты:

- ⇒ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- ⇒ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- ⇒ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- ⇒ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- ⇒ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ ВМР Детский сад № 6 «Колобок» в целом.

**Показатели**  
**деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения ВМР**  
**«Детский сад № 6 «Колобок» г. Вольска Саратовской области», подлежащей**  
**самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95 человек /51%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек /54%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /43%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 39%
1.8.2	Первая	4 человек /17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека /22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,01 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	316,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



