

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
 Протокол № 1 от 30.08. 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МДОУ ВМР
 Детский сад № 6 «Колобок»
 г. Волгоск, Саратовской области
 Е.В. Селиванова
 от 30.08. 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА 2024-2025 г. В ГРУППАХ ОЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Группа		Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)		
Длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	Вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Социальнокоммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей								
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей								
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)								
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности								
	игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей								
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей								
	математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	как часть занятия по развитию речи					
	чтение художественной литературы	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом								
Художественно-	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей								
	изобразительная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Группа		Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)		

эстетическое развитие	рисование										
	изобразительная деятельность лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	
	аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	
	прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей									
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей									
Физическое развитие	двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	спортивно-игровая гимнастика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей									
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
Группа		1-я младшая группа (дети от 2 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
Художественноэстетическое развитие	<i>Региональный проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		9	36	324	9	36	324	9	36	324	
		1 час 30 минут			2 часа 15 минут			3 часа			

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год
МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок»
г. Вольска Саратовской области»

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Вольского муниципального района «Детский сад № 6 «Колобок» г. Вольска Саратовской области» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✓ Уставом МДОУ ВМР «Детский сад № 6 «Колобок» г. Вольска.

В МДОУ функционирует 9 групп, их них:

- ✓ группа раннего возраста (1,5 – 3 лет);
- ✓ младшая группа (3 – 4 лет);
- ✓ средняя группа (4 – 5 лет);
- ✓ старшая группа (5 – 6 лет);
- ✓ подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Возрастная группа (возраст детей)	Направленность	Количество групп
Вторая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая направленность	2
Младшая группа для детей от 3 до 4 лет	Общеразвивающая направленность	2
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	Общеразвивающая направленность	1
Старшая группа от 5 до 6 лет	Компенсирующей направленности	1
Старшая группа от 5 до 6 лет	Комбинированной направленности	1
Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	Компенсирующей направленности	1
Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	Комбинированной направленности	1
ВСЕГО:		9 группы

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом - психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает совокупность содержания образовательных областей:

- ⇒ Познавательное развитие,
- ⇒ Речевое развитие,
- ⇒ Физическое развитие,
- ⇒ Художественно-эстетическое развитие,
- ⇒ Социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Нормативы жизнедеятельности детей в ДОУ разработаны на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №

1155 МО РФ от 17 октября 2013г.), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей от 1 года до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50(75) минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

При пятидневной неделе в пятницу планируются занятия эстетического, оздоровительного цикла, спортивные праздники, соревнования, досуги.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

При составлении учебного плана учитывались психологические особенности: особая активность, продуктивность деятельности детей во вторник, среду, поэтому образовательная деятельность, требующая высокого умственного напряжения, проводится в дни наиболее высокой работоспособности.